

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания детей
(театрального искусства)»
на 2017- 2019 г.

Протокол Совета учреждения

№ 2 от 19.01 2017 г.

Председатель Совета ЦЭВД (ТИ)

И.С. Налетова И.С. Налетова

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 2 от 19.01 2017 г.

Директор МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ)

А.И. Лидер А.И. Лидер



г. Шарыпово, 2017 г.

Разделы Программы

- 1. Паспорт Программы.*
- 2. Пояснительная записка.*
- 3. Историческая справка.*
- 4. Концепция развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)».*
 - 4.1. Основные достижения и проблемы учебно-воспитательной работы с обучающимися.*
 - 4.2. Концептуальные основания Программы.*
- 5. Цель и задачи Программы.*
- 6. Механизм реализации Программы развития:*
 - 6.1. Обеспечение доступности дополнительного образования.*
 - 6.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Центра.*
 - 6.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования.*
 - 6.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей.*
 - 6.5. Формирование воспитательной системы Центра*
 - 6.6. Развитие материально-технического обеспечения.*
- 7. Ожидаемые результаты.*
- 8. Использованная литература.*

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития «Центра эстетического воспитания детей (театрального искусства)» на период до 2019 года
2. Основание для разработки Программы	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. Федеральные, краевые и муниципальные отраслевые законы. Муниципальная программа «Развитие образования» муниципального образования «город Шарыпово» Красноярского края в 2017-2016 г.г.
3. Разработчик	МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ)
4. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ЦЭВД (ТИ), повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.
5. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра. Создание имиджевой политики МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ). Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Сроки и этапы реализации Программы	2017 -2019 годы
7. Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ)
8. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, Сохранение и развитие сети детских объединений. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Улучшение качественного состава кадров Центра. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ). Организована действенная рекламная работа по формированию позитивного имиджа ЦЭВД (ТИ) Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы учреждения.
10. Система	Отчеты по муниципальному заданию.

организации контроля за исполнением Программы	Ежегодные Публичные доклады. Федеральные статистические отчеты 1 ДО.
--	---

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2017 – 2019 годах системе образования города предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Одна из главных задач дополнительного образования - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени. Дополнительное образование детей должно обеспечивать их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Учредителем муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)» является Муниципальное образование г. Шарыпово. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация г. Шарыпово в лице Управления образованием.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании”, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом и договором с Учредителем.

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: Центр

Адрес: 662315, г. Шарыпово, мкр.2, д.8/3

Тел.: (839153) 25811

E-mail: tus25811@mail.ru

Официальный сайт: <http://tuz2003.jimdo.com/>

III. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)" является правопреемником Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского театрального искусства», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)", Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)", созданного постановлением Главы города Шарыпово от 24 декабря 2003 года № 1292 путем реорганизации театра юного зрителя.

На момент открытия Центра в нем функционировало 8 студий – театральные, литературная, музыкально-драматическая, студия любителей гитары, школа красоты, в которых обучалось 188 воспитанников.

В 2006 году произошло расширение сети объединений Центра. В его деятельности появляются новые направления:

- социально – педагогическое (Клуб общения «Познай себя», «Азбука исследования»);

- художественно- эстетические («Музыкальное воспитание и основы вокала»);

- физкультурно-спортивное («Брейк – данс»).

В 2009 году в соответствии с социальным заказом открыты объединения культурологической направленности («Школа английского языка», «Школа журналистики»).

В настоящее время в МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ) работает 10 творческих объединений, в которых занимаются 500 обучающихся по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое творчество – 4 объединения с охватом 300 человек (60 %);

- социально-педагогические – 2 объединения с охватом 60 детей (12 %).

- культурологические – 2 объединения с охватом 101 человек (20,2%)

- физкультурно-спортивные – 2 студии с охватом 41 ребенка (8,2 %)

Всего творческие объединения посещают 500 обучающихся, что составляет 10,7 % от общего количества учащихся в городе.

Центр создан для осуществления образовательной и социально – культурной деятельности. Основной целью является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В Центре замечательная атмосфера, позволяющая педагогам держать высокую планку обучения, разрабатывать и внедрять новые идеи. Деятельность направлена на развитие личностных особенностей детей, создание условий, где обеспечивается успешность, где рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. За годы работы многое достигнуто: родились свои традиции, создано качественное образовательное пространство.

IV. Концепция развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)».

4.1. Основные достижения и проблемы учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом Центра создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива учреждения являются следующие:

1. Центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены 4 направления деятельности для детей, подростков, молодежи города (художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное).

В 2016 году учебной деятельностью охвачено 500 детей в возрасте от 6 до 18 лет. В МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ) работает 10 образовательных объединений.

Характеристика контингента обучающихся МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ)

Параметры	Направленности образовательной деятельности				
	ХЭ	СП	К	ФС	Всего
Общее кол-во образовательных программ (реализуются)	4	2	2	2	10
модифицированные	4	2	2	2	10
Общее кол-во учебных групп	19	4	7	7	37
первый год обучения	4	2	-	5	11
второй год обучения	4	2	3	2	11
третий год обучения	7	-	2	-	9
четвертый год обучения	1	-	2	-	3
пятый год обучения	1	-	-	-	1
шестой год обучения	-	-	-	-	-
седьмой год обучения	2	-	-	-	2
Общее кол-во обучающихся	281	46	95	78	500
Кол-во обучающихся по годам обучения					
первый	71	16	-	58	145
второй	55	30	39	20	144
третий	103	-	28	-	131
четвертый	10	-	28	-	38
пятый	12	-	-	-	12
шестой	-	-	-	-	-
седьмой	30	-	-	-	30
Кол-во обучающихся по возрастам					
1-4 классы	135	25	30	47	237
5-8 классы	114	20	49	23	206
9-11 классы	32	1	16	8	57
Кол-во обучающихся по половой					

принадлежности					
мальчики	34	25	31	37	127
девочки	247	21	64	41	373

2. Результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

На профессиональном уровне проходят творческие отчеты объединений в конце года. Учреждение является организатором ежегодного городского детского театрального фестиваля «Лицедеи», который проводится с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных детей, их дальнейшего творческого развития. С 2016 года педагогический коллектив учреждения проводит муниципальный литературный конкурс на английском языке для обучающихся города Шарыпово "READINDEED" («Действительно читай»). Многие городские праздники проходят с участием творческих коллективов Центра. Традиционными для Центра стали:

- городские праздники и фестивали: День защиты детей; День города; Масленица; «Созвездие», «Лицедеи»; День Победы; Выпускной, День Матери, Рождественские звезды;

- научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;

11 обучающихся по итогам 2011-2016 года – лауреаты премий Главы города «Успех года»!

3. Одним из важных показателей, характеризующим качество дополнительного образования, является уровень обученности. Мониторинг уровня обученности обучающихся позволяет определить эффективность реализации образовательных программ.

На основании «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации воспитанников ЦЭВД (ТИ)», с целью определения уровня обученности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования по завершению освоения образовательных программ ежегодно в учреждении проводится мониторинг уровня обученности воспитанников учреждения.

Результаты мониторинга уровня обученности, закончивших обучение по дополнительным образовательным программам

<i>№ п/п</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Уровни(%)</i>		
		<i>высокий (В)</i>	<i>средний (С)</i>	<i>низкий (Н)</i>
1.	2014--2015	61,1	38,9	-
2.	2015-2016	78,5	21,5	-
3.	2016-2017	86,5	13,5	-

На протяжении трех лет качество обученности составляет 100%

4. За последние 3 года вырос % обучающихся победителей всероссийских, краевых, муниципальных конкурсов:

Год	Общее кол-во обучающихся	Внесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети» (%)
2014-2015	496	26,6 % (132)
2015-2016	500	34,8% (174)
2016-2017	499	39,8 % (197)

Педагогический коллектив «Центра эстетического воспитания детей (театрального искусства)» по праву гордится творческими достижениями воспитанников:

-122 записи сделано в городской базе данных «Одаренные дети» (<http://imc.shr.edu.ru/>): 197 грамот и дипломов получено обучающимися Центра (в 2015-2016 г.г. – 174). % одарённых обучающихся **интеллектуальной** и творческой направленностей в мероприятиях международного, всероссийского, зонального и краевого уровней, занесенных в муниципальную базу «Одаренный ребенок» составил 39,8 % (2015-2016 г.г. - 34,8 %): **международный 42 победы, всероссийский – 35, краевой – 16 побед, муниципальный – 29 побед.** 90 % педагогов участвовали с обучающимися в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного масштаба.

С 2011 года в учреждении организована исследовательская деятельность с обучающимися. Всего в данном направлении в 2016-2017 учебном году приняли участие 10,2 % обучающихся. В феврале и апреле 2017 года обучающиеся приняли участие в муниципальных конференциях научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку», «Страна чудес! Страна исследований», где были представлены 3 работы, 2 из которых заняли призовые места. Владимир Владыко, с исследовательской работой, принял участие в краеведческих чтениях «Люди Приенисейского края», в работе ежегодной выставки экспозиций «Музееада».

5. Воспитательная работа Центра представлена широким спектром творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей является культурно - досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива: игровые программы, конкурсы, квесты, театрализованные представления, показы. Специфику воспитания в учреждении отражают любимые детьми: День матери, «Новогодние заморочки», День театра, отчетный концерт. Наблюдается 100% удовлетворенность обучающихся и родителей морально-психологическим климатом в МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ), жизнедеятельностью учреждения.

Таким образом, воспитательная деятельность в учреждении носит планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности.

6. Актуальными для сферы образования на всех его уровнях остаются проблемы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся. На занятиях педагоги используют здоровьесберегающие технологии, методики:

- методика "Гимнастика маленьких волшебников" Т.В. Нестерюк;
- комплекс тренировочной разминки;
- дыхательная гимнастика Стрельниковой;
- компенсаторно - нейтрализующие приемы (тренинги на расслабление и напряжение мышц).

Эти приемы, технологии и методики, общепризнанно, имеют высокий иммунизирующий эффект, а чередование статических и динамических нагрузок дает высокий оздоровительный эффект.

Педагоги практикуют танцевальные разминки и постоянную смену деятельности в учебно-воспитательном процессе. Формируют у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни через спортивные мероприятия: Тематический квест «Спортивный калейдоскоп» игры на свежем воздухе, инструктажи, «День здоровья» и т.д. Воспитательная направленность таких мероприятий – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды.

7. Традиционным в организации летнего отдыха подростков стало организация и проведение летнего оздоровительно- образовательного лагеря.

В течение лета в учреждении отдыхает и оздоравливается 70 детей и подростков города в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе:

- дети неработающих родителей,
- дети из многодетных семей,
- из опекаемых семей.

Разработанная учреждением образовательно-оздоровительная программа для лагеря с дневным пребыванием детей «Звездная школа» успешно реализуется педагогическим коллективом.

8. К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ) работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников, квалифицированных специалистов, в количестве 13 человек. Из них: 2 - высшей квалификационной категории, 9 – первой. Награждены значком «За заслуги в области культуры» – 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» – 1 человек, профессиональную премию «Призвание» получили 8 педагогов, 1 педагог удостоен премии Главы города за высокие результаты в педагогической деятельности, 3 человека стали победителями городской научно-практической конференции педагогов г. Шарыпово.

В учреждении трудятся настоящие профессионалы, которые энтузиазмом и творческим горением зажигают сердца своих учеников. В «Центре эстетического воспитания детей (театрального искусства) сложился сильный, требовательный к работе коллектив, в котором нет «случайных людей».

Коллектив педагогов находится в постоянном поиске, не останавливается на достигнутом; постоянным стало проведение методических семинаров по проблемам обучения и воспитания, формирования и развития личности ребенка. Педагоги учреждения активные участники профессиональных конкурсов, городских творческих групп, единых методических дней.

9. Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности обучающихся.

Глубина аналитической деятельности достигается использованием диагностических методов и системой педагогического мониторинга. В Центре четко определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, объективно отражающих состояние образовательного процесса: уровень обученности воспитанников; профессиональные потребности педагогов.

Достигнутая устойчивость функционирования учреждения и результативность его деятельности не снимает ряд трудностей, проблем, преодоление которых дает импульс развитию.

Анализ состояния учебно-воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на образовательный процесс Центра:

- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;
- экономические трудности развития города, невозможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны предприятий, организаций города, родителей, спонсоров и т.п.;
- снижение жизненного уровня населения.

К числу внутренних факторов относятся:

- недостаточность средств на поддержание и развитие учебно-воспитательного процесса. Финансовые проблемы, возникающие у маленького объединения, когда необходимо приобрести краски, ткань, бумагу, найти деньги на организацию поездки.
- низкий уровень информатизации учреждения, что сокращает возможности участия детей в конкурсах и фестивалях;
- низкая оплата труда работников учреждения дополнительного образования детей.

4.2. Концептуальные основания Программы

Программа развития Центра разработана в соответствии с проектом межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, Муниципальной стратегией развития образования город Шарыпово до 2020 г.

Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих условия учреждения дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал Центра в качестве фактора социально-экономического развития дополнительного образования города.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, свобода выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации их потребностей.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной деятельности ребенка, что возможно при функционировании учреждения, как единого открытого образовательно-воспитательного и досугового Центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Доверия и поддержки: вера в ребенка, поддержка его стремлений; творческое соучастие в едином процессе деятельности.

Творчества: творчество является одновременно и целью, средством, ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся: предполагает, повышение эффективности системы воспитательной работы, применение и использование новых здоровьесберегающих технологий.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ) с определенными качествами в идеальном варианте. Выпускник Центра – это творческая, целеустремленная, конкурентоспособная, успешная, здоровая, развивающаяся культурная личность, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Следовательно, **миссией Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)» г. Шарыпово является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе.**

V. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ), повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- **Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.**
- **Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;**
- **Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.**
- **Повышение эффективности управления в учреждении.**
- **Создание имиджевой политики Центра.**
- **Укрепление материально-технической базы учреждения.**

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка программы развития МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ);
- Разработка подпрограмм «Преодоление», «Социальное партнерство», «Здоровье».

НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка авторских программ.

НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:

- Формирование благоприятной для детей и подростков образовательно-развивающей среды: создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования;
- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Совершенствование общественно-государственной системы управления учреждения дополнительного образования;

- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.
- Реализация вариативных моделей финансирования ДО (государственное (муниципальное) задание, конкурсное финансирование в рамках государственных (целевых) программ; гранты, компенсация родительской платы за услуги дополнительного образования детей).

Этапы развития МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ)

Этапы	Сроки	Содержание этапа
I – этап	2017 год	1.Разработка и запуск реализации программы развития Центра. 2.Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 3. Формирование и развитие воспитательной системы. 4.Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.
II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.	2017-2018 годы	1.Промежуточный анализ реализации программы ее развития. 2.Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития.
III – завершающий этап	2018-2019 годы	1.Анализ результатов программы развития. 2.Пополнение учебно-методического комплекса программ.

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- **обеспечение** доступности дополнительного образования;
- создание** условий для повышения качества дополнительного образования;
- **создание** условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- **управление** развитием системы дополнительного образования;
- **формирование** воспитательной системы;
- **формирование** эффективных экономических отношений.

6.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ДО)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных детских объединений.	весь период	Администрация педагогов дополнительного образования
2.	Расширение взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках	Весь период	Администрация МОУ города

	реализации федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (дополнительное образование как обязательный компонент обучения)		
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования	Весь период	Администрация
5.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2017 год	Администрация Совет учреждения

6.2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: ▪ Своевременное обновление официального сайта;	2017-2019 г. г.	Директор ответственный за сайт
2.	Создание банка данных: ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев.	Весь период	Зам. директора по УВР
3.	Обобщение и предъявление опыта работы педагогов	В течение всего периода	Администрация
4.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги-новаторы
5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Администрация
6.	Выпуск сборника учебно-методических материалов (опыт работы педагогов дополнительного образования.)	2019 г.	Зам. директора по УВР методический Совет
7.	Участие в городских научно- практических конференциях	В течение всего периода	Администрация, Педагоги

6.3.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2017 год.	Администрация МС
2.	Участие в городском фестивале «Педагогические находки».	Весь период	Администрация, педагоги
3	Проведение фестиваля детского театрального творчества «Лицедеи»,	Ежегодно	Администрация

	Городского конкурса знатоков английского языка «READ INDEED»		
4	Организация участия детей в конкурсах различной направленности.	Ежегодно	УО Администрация
5	Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Ежегодно	Педагоги
6	Организация работы с одаренными детьми.	Весь период	Педагоги
7	Организация и проведение летнего отдыха детей	Ежегодно	Администрация
8	Организация работы с родителями	Весь период	Педагоги
9	Организация работы с детьми ОВЗ, инвалидами.	Весь период	Администрация Педагоги

6.4. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Реализация принципа государственно-общественного управления через работу Совета учреждения	Весь период	Администрация
2.	Организация сетевого межведомственного взаимодействия (совместной деятельности Центра с использованием ресурсов организаций науки, культуры, общеобразовательных организаций)	Весь период	Директор
3.	Формирование и финансовое обеспечение государственного задания на реализацию образовательных услуг ДО с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг	2017-2019 г.г.	Администрация УО
4.	Разработка и реализация вариативных моделей финансирования ДО (государственное (муниципальное) задание, конкурсное финансирование в рамках государственных (целевых) программ; гранты, компенсация родительской платы за услуги дополнительного образования детей)	2017-2019	Администрация

6.5 ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЦЕНТРА

Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Обучение и воспитание взаимосвязаны. Обучая, воспитывать. Воспитывая, обучать – в этом целостность учебно-воспитательного процесса. В качестве *научной основы* нашей воспитательной работы мы используем теоретические положения, педагогические идеи А.С. Макаренко, где коллектив педагогов и детей – это единое целое. «Воспитывая коллектив, сбиваем его, придаем ему крепость, после чего он сам становится большой воспитательной системой».

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную. Деятельность в учреждении организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение;

- воспитательное пространство Центра;
- воспитательное пространство города.

Для реализации принципа вариативности воспитания в МБОУ ДО ЦЭВД (ТИ) используются следующие виды деятельности, которые позволяют удовлетворять интересы и потребности личности ребенка.

- Познавательная – информационная деятельность.
- Досуговая деятельность.
- Концертно-гастрольная деятельность.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Традиции Центра выполняют две очень важные функции. Во-первых, они формируют общие интересы, придают взрослому и детскому коллективу определенную прочность, надежность и постоянство. Во-вторых, придают учреждению свое особое, ни на кого не похожее, «лицо». Традиции сложились в процессе формирования, становления и развития коллектива. Они проверены временем и приняты всеми участниками образовательного процесса.

6.6. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

«Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)» располагается в приспособленном здании. Здание сдано в эксплуатацию в 1986 году.

Общая площадь 856,8 кв. метров, куда входят 7 учебных помещений

хореографический зал;

2 театральных класса;

4 учебных кабинета;

склад;

костюмерная;

хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения.

Кабинеты оборудованы для занятий необходимым материалом. На данный момент в театральном классе имеется световое оборудование, высококачественное музыкальное оборудование, приобретенное за счет благотворительных средств. Имеются декорации и костюмы к спектаклям и массовым мероприятиям. За счет родительских средств приобретены прожекторы и ноутбук для театральной студии «АРТ АНТРЕ». Приобретена поворотная-магнитная доска, 10 шт. фитбулов, акустические колонки.

Для решения остро стоящих проблем материально-технического обеспечения учреждения **необходимо:**

- срочный капитальный ремонт здания (замена труб холодного и горячего водоснабжения, ревизия и ремонт электропроводки, восстановление системы вентиляции, ремонт санитарных узлов);
- приобретение учебной мебели.

7. Ожидаемые результаты:

Программа развития рассчитана на 3 года (январь 2017 года – декабрь 2019 год)

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
2. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
3. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центра.

4. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
5. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Организована действенная рекламная работа по формированию позитивного имиджа ЦЭВД (ТИ).

8. ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» – № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
1. Дополнительное образование детей / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Владос, 2000.- 256с.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. – М., 2002.
3. Иванов А.В. Детско-взрослое сообщество культурной среды общеобразовательной школы: Монография. – М.: АПКИППРО, 2005. – 252с.
4. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. - М., 1992.
5. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание. Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем / В. А. Караковский, Л.И. Новикова, Н. Л. Селиванова. - М.: Новая шк., 1996. - 155 с.
6. Конвенция о правах ребенка // Советская педагогика. - 1991.- 10.
7. Крылова Н.Б. Культурология образования. – М.: Народное образование, 2000. – 272с.
8. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.
9. http://imc.shr.edu.ru/index.php?option=com_content&task=blogsection&id=44&Itemid=335 – проекты МСРО.
- 10. МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ШАРЫПОВО ДО 2020 ГОДА.**